

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БГ №25 г. Салавата  
Асиф Ф.А. Хисматуллина  
Приказ №459 от 31.08.2023г.



**ПЛАН ВСОКО**  
**МБОУ БГ № 25 г. Салавата**  
**2023-2024 учебный год**

## 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Цели:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)*.
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО *(на основе результатов ВПР)*.
3. Оценка функциональной грамотности.
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО *(на основе результатов ГИА)*.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                  | Метод сбора данных | Сроки                       | Форма отчетности     | Ответственные         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i> |                    |                             |                      |                       |
| Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана                                                                                                                                                                                                               | Диагностика        | Сентябрь                    | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг         | Октябрь, декабрь, март, май | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе                                                                                                                                                                               | Мониторинг         | Ноябрь                      | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг         | Октябрь, декабрь, март, май | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии, по итогам года                                                                                                                                                                                                   | Анализ             | Декабрь, май                | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе                                                                                                                                                                                                                           | Анализ             | Декабрь                     | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Анализ работы с обучающимися на дому                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ             | Май                         | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне ООО, СОО                                                                                                                                                                                      | Мониторинг         | Март                        | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг качества сформированности предметных, метапредметных и                                                                                                                                                                                                            | Мониторинг         | Май                         | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                       |                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| личностных результатов учащихся 4, 9, 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                       |                               |                       |
| Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                       | Мониторинг | Январь                                                                                                                | Информация по итогам          | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мониторинг | Октябрь, март                                                                                                         | Информация по итогам          | Зам. директора по УВР |
| Сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализ     | По итогам четверти, полугодия, года                                                                                   | Аналитическая справка, приказ | Зам. директора по УВР |
| Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ     | По итогам четверти, полугодия, года                                                                                   | Аналитическая справка, приказ | Зам. директора по УВР |
| Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ     | По итогам четверти, полугодия, года                                                                                   | Аналитическая справка, приказ | Зам. директора по ВР  |
| 2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                       |                               |                       |
| Мониторинг результатов проведения ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг | Май                                                                                                                   | Информация по итогам          | Зам. директора по УВР |
| 3. Оценка функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                       |                               |                       |
| Мониторинг формирования функциональной грамотности:<br>- контроль читательской грамотности во 2–4-х классах;<br>- диагностика читательской, креативной грамотности у обучающихся,<br>- диагностика математической грамотности в 5–8-х классах;<br>- диагностика естественно-научной грамотности в 9-х классах,<br>- диагностика финансовой грамотности,<br>- диагностика глобальных компетенций | Мониторинг | Сентябрь, апрель<br><br>Ноябрь – март<br><br>Ноябрь – март<br><br>Ноябрь – март<br><br>Ноябрь – март<br>Ноябрь – март | Информация по итогам          | Зам. директора по УВР |
| Анализ реализации плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ     | По итогам                                                                                                             | Информация                    | Зам. директора        |

|                                                                                                                                         |            |                                          |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| по формированию функциональной грамотности школьников                                                                                   |            | года                                     | по итогам            | по УВР                |
| <b>4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)</b> |            |                                          |                      |                       |
| Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам ООО, СОО                 | Мониторинг | В течение года                           | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.                                                              | Мониторинг | Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ) | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг результатов ГИА обучающихся 9 классов.                                                                                       | Мониторинг | Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ) | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг результатов ГИА обучающихся 11 классов.                                                                                      | Мониторинг | Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ) | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |

## 2. Работа с отстающими обучающимися

Цели:

1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации.
2. Организация работы с отстающими обучающимися.

| Мероприятие                                                                                                                   | Метод сбора данных | Сроки           | Форма отчетности                 | Ответственные         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации</b>                                             |                    |                 |                                  |                       |
| Мониторинг образовательных результатов ГИА учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору          | Мониторинг         | Октябрь, апрель | Информация по итогам пробных ОГЭ | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг результатов обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия во внешних оценочных процедурах | Мониторинг         | Май, июнь       | Информация по итогам             | Зам. директора по УВР |
| <b>2. Организация работы с отстающими обучающимися</b>                                                                        |                    |                 |                                  |                       |
| Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД,                                                                             | Мониторинг         | В течение года  | Информация по итогам             | Зам. директора по ВР  |

|                                                                                                                                           |            |                           |                      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности                                                               |            |                           |                      |                       |
| Мониторинг классных журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок | Мониторинг | По итогам четвертей       | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |
| Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися                                                      | Анализ     | По итогам полугодия, года | Информация по итогам | Зам. директора по УВР |

### 3. Работа с одаренными обучающимися

Цели:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ).
2. Индивидуализация обучения.
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метод сбора данных | Сроки  | Форма отчетности     | Ответственные                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------|
| 1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                          |                    |        |                      |                                             |
| Мониторинг охвата учащихся ВсОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг         | Март   | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР                      |
| Анализ результатов анкетирования по выявлению потребностей в дополнительном образовании                                                                                                                                                                                                                                | Анализ             | Август | Информация по итогам | Классные руководители. Зам. директора по ВР |
| Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ), включающий в себя:<br>- анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;<br>- анализ результатов участия обучающихся во ВсОШ и прочих олимпиадах и конкурсах (в том числе детей с ОВЗ, в | Анализ             | Май    | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |                      |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------------------|------------------------|
| <p>том числе обучающихся в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных дефицитов у педагогических работников по работе с одаренными детьми;</li> <li>- анализ охвата педагогических работников дополнительными программами подготовки по работе с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежи;</li> <li>- анализ количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей;</li> <li>- анализ количества педагогических работников, поощренных за успехи по работе с одаренными детьми.</li> </ul> |        |                |                      |                        |
| <b>2. Индивидуализация обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |                      |                        |
| Анализ планов работы учителей-предметников с одаренными обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализ | Декабрь, Май   | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| <b>3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |                      |                        |
| Мониторинг охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Анализ | По итогам года | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| Мониторинг сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ | По итогам года | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |

#### 4. Профориентационная работа

Цели:

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ).

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метод сбора данных | Сроки    | Форма отчетности     | Ответственные                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                |                    |          |                      |                                                |
| Мониторинг результатов ВПР, а именно уровня сформированности представлений о профессии людей и ее значимости, выпускников начальной школы                                                                                                                                                                              | Мониторинг         | Май      | Информация по итогам | Зам. директора по УВР нач.кл.                  |
| Анализ посещений обучающимися организаций СПО и ВО в Дни открытых дверей (с указанием количества обучающихся)                                                                                                                                                                                                          | Мониторинг         | Май      | Информация по итогам | Соцпедагог                                     |
| 2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                   |                    |          |                      |                                                |
| Мониторинг количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю                                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг         | Сентябрь | Информация по итогам | Зам. директора по УВР                          |
| Анализ организации работы по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя:<br>- анализ участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»;<br>- анализ охвата обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности; | Анализ             | Май      | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР<br>Зам. директора по ВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |                      |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ охвата обучающихся профессиональной диагностикой;</li> <li>- анализ охвата обучающихся проектом «ПроеКТОрия»;</li> <li>- анализ участия обучающихся в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |                      | <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель, курирующий МР</p> <p>Учитель, курирующий МР</p>                                            |
| 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |     |                      |                                                                                                                                |
| <p>Анализ организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</li> <li>- анализ поступления выпускников 9 классов в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями, а также с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;</li> <li>- анализ охвата обучающихся профильными сменами, проводимыми ГАОУ ДО Центром развития талантов РБ;</li> <li>- анализ охвата обучающихся профессиональными пробами в организациях СПО;</li> <li>- анализ охвата</li> </ul> | Анализ | Май | Информация по итогам | <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учитель, курирующий МР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учитель,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |     |                      |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;<br>- анализ выбора обучающихся предметов для сдачи ГИА, изучающихся на профильном (углубленном) уровне;<br>- анализ результатов работы по заключению договоров школой с социальными партнерами. |        |     |                      | курирующий МР<br><br>Зам. директора по УВР<br><br>Учитель, курирующий МР |
| Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, ПОО:<br>- выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения;<br>- выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО;<br>- выпускников, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан.                  | Анализ | Май | Информация по итогам | Зам. директора по УВР                                                    |

## 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Цели:

1. Профессиональное развитие педагогических работников.
2. Совершенствование профессиональных компетенций.
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества.

| Мероприятие                                                                                                                             | Метод сбора данных | Сроки    | Форма отчетности     | Ответственные          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------------------|------------------------|
| 1. Профессиональное развитие педагогических работников                                                                                  |                    |          |                      |                        |
| Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками за последние 3 года                                                              | Мониторинг         | Сентябрь | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| Анализ участия педагогических работников:<br>- в конференциях, семинарах, НПК педагогов;<br>- в конкурсах профессионального мастерства. | Анализ             | Май      | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| Мониторинг соответствия                                                                                                                 | Мониторинг         | Август   | Информация           | Учитель,               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |     |                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------------------|------------------------|
| имеющегося образования у педагогических работников профилю преподаваемого предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |     |                      | курирующий МР          |
| 2. Совершенствование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |     |                      |                        |
| Анализ совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников, включающий в себя:<br>- анализ охвата педагогов диагностикой профессиональных дефицитов;<br>- анализ охвата педагогов индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов;<br>- анализ охвата педагогов программами ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения проф. дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории;<br>- анализ специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности | Анализ | Май | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| 3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |     |                      |                        |
| Анализ работы педагогов, участвующих в программе «Наставничество», включающий в себя результаты мониторинга наличия планов работы по наставничеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ | Май | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| Мониторинг молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ | Май | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |

## 6. Воспитательная работа

Цели:

1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания.
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.
3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Метод сбора данных | Сроки | Форма отчетности     | Ответственные          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------|------------------------|
| 1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |       |                      |                        |
| Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг         | Май   | Информация по итогам | Учитель, курирующий МР |
| Анализ организации работы классных руководителей, включающий в себя:<br>- анализ участия обучающихся в добровольчестве;<br>- анализ количества детей с неродным русским языком, охваченными мероприятиями по социальной и культурной адаптации;<br>- анализ количества обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования;<br>- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;<br>- анализ охвата обучающихся деятельностью детских и молодежных объединений и организаций. | Анализ             | Май   | Информация по итогам | Зам. директора по ВР   |
| Анализ результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ             | Май   | Информация           | Педагог-               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------|----------------------|
| <p>анкетирования, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся;</li> <li>- анализ сформированных представлений о безопасном поведении в коллективе и обществе;</li> <li>- анализ сформированности ценностных ориентаций личностного развития;</li> <li>- анализ сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.</li> </ul> |            |     | по итогам            | психолог             |
| <p>Мониторинг педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг | Май | Информация по итогам | Зам. директора по ВР |
| <p>2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |                      |                      |
| <p>Анализ организации летне-оздоровительной кампании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ     | Май | Информация по итогам | Зам. директора по ВР |
| <p>Анализ профилактической работы по ПДД, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ охвата обучающихся профилактической деятельностью детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- анализ охвата обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения;</li> <li>- анализ охвата обучающихся, принявших</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Анализ     | Май | Информация по итогам | Зам. директора по ВР |

|                                                                                                                                                                                    |        |     |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----------------------|----------------------|
| участие в конкурсе «Безопасное колесо»                                                                                                                                             |        |     |                      |                      |
| Анализ работы по профилактике информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности | Анализ | Май | Информация по итогам | Зам. директора по ВР |
| 3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.                                                              |        |     |                      |                      |
| Анализ результатов проведения психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе»                                                 | Анализ | Май | Информация по итогам | Соцпедагог           |
| Анализ результатов анонимного анкетирования учащихся 6 – 8 классов с целью выявления жестокого обращения.                                                                          | Анализ | Май | Информация по итогам | Педагог-психолог     |
| Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений                                                                                                                  | Анализ | Май | Информация по итогам | Соцпедагог           |